



422750, с. Большая Атня, ул. Октябрьская, 9 Тел.: (843)-69-2-10-60. тел./факс: (843)-69- 2-10-46 E-mail: roo_atnja@mail.ru

№ 114-о/д

от 16.05.2022г.

Приказ

О создании межшкольных лабораторий по развитию функциональной грамотности

На основании приказа МОиН РТ № 1830/21 от 30.12.2021г. «Об утверждении методических рекомендаций по формированию и развитию функциональной грамотности в Республике Татарстан» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о межшкольных лабораториях по развитию функциональной грамотности в образовательных учреждениях Атнинского муниципального района (Приложение 1).

2. Создать на базе следующих образовательных учреждений межшкольные лаборатории по формированию функциональной грамотности:

- МБОУ «Большеменгерская ООШ» - лаборатория по развитию качества чтения, математического и естественно-научного образования по образовательным программам начального общего образования;
- МБОУ «Кунгерская СОШ» - лаборатория по развитию читательской грамотности обучающихся (для учителей русского языка и литературы);
- МБОУ «Березинская ООШ» - лаборатория по развитию читательской грамотности обучающихся (для учителей татарского языка и литературы);
- МБОУ «Коморгузинская СОШ» - лаборатория по развитию математической грамотности;
- МБОУ «Берескинская СОШ» - лаборатория по развитию естественно-научной грамотности;
- МБОУ «Кубянская СОШ» - лаборатория по развитию финансовой грамотности;
- МБОУ «Кушарская ООШ» - лаборатория по развитию функциональной грамотности для учителей иностранных языков;
- МБОУ «Новошашинская ООШ» - лаборатория по развитию функциональной грамотности для учителей физкультурно-эстетического цикла.

3. Назначить заведующими лабораторий следующих учителей:

- Муллагалиева З.Г., учитель начальных классов МБОУ «Большеменгерская ООШ»;
- Ахметова Л.К., учитель русского языка и литературы МБОУ «Кунгерская СОШ»;

- Абсалямова Ф.А., учитель татарского языка и литературы МБОУ «Березинская ООШ»;
- Гатауллина А.И., учитель математики МБОУ «Коморгузинская СОШ»;
- Сабирзянова Г.Н., учитель биологии МБОУ «Берескинская СОШ»;
- Хакимзянов Ф.Х., учитель истории и обществознания МБОУ «Кубянская СОШ»;
- Хашимова И.Ш., учитель английского языка МБОУ «Кушарская ООШ»;
- Закирова Р.Н., учитель технологии МБОУ «Новошашинская ООШ».

4. Обеспечить методическое сопровождение деятельности межшкольных лабораторий по развитию функциональной грамотности методистами:

- Гарипова М.Н., МБОУ «Большеменгерская ООШ» - лаборатория по развитию качества чтения, математического и естественно-научного образования по образовательным программам начального общего образования;
- Хуснутдинова А.М., МБОУ «Кунгерская СОШ» - лаборатория по развитию читательской грамотности обучающихся (для учителей русского языка и литературы);
- Гарипова М.Н., МБОУ «Березинская ООШ» - лаборатория по развитию читательской грамотности обучающихся (для учителей татарского языка и литературы);
- Мухаметшина Т.Т., МБОУ «Коморгузинская СОШ» - лаборатория по развитию математической грамотности;
- Бадикова Г.Ш., МБОУ «Берескинская СОШ» - лаборатория по развитию естественно-научной грамотности;
- Хабибуллин И.И., МБОУ «Кубянская СОШ» - лаборатория по развитию финансовой грамотности;
- Хабибуллина З.Т., МБОУ «Кушарская ООШ» - лаборатория по развитию функциональной грамотности для учителей иностранных языков;
- Ахметгалиева Г.Ф., МБОУ «Новошашинская ООШ»- лаборатория по развитию функциональной грамотности для учителей физкультурно-эстетического цикла.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника информационно-методического отдела МКУ «Отдел образования» Хуснутдинову Алсу Мисалимовну.

Начальник

А.Ф.Мухаметгалиева

Положение о межшкольных лабораториях по развитию функциональной грамотности в образовательных учреждениях Атнинского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о межшкольных лабораториях по развитию функциональной грамотности регламентирует организацию деятельности межшкольных лабораторий по развитию функциональной грамотности обучающихся.

1.2. Настоящее положение разработано в целях обеспечения непрерывного научно-методического сопровождения педагогических работников на муниципальном уровне и рекомендовано к применению педагогическими и руководящими кадрами образовательных организаций.

1.3. Межшкольные лаборатории по развитию функциональной грамотности обучающихся (далее - лаборатории) формируются на основе приказа руководителя муниципального органа управления образованием.

1.4. Создаются межшкольные лаборатории:
лаборатории по развитию качества чтения, математического и естественно-научного образования по образовательным программам начального общего образования;
лаборатории по развитию математической грамотности;
лаборатория по развитию читательской грамотности обучающихся (для учителей русского языка и литературы);
лаборатория по развитию читательской грамотности обучающихся (для учителей татарского языка и литературы);
лаборатории по развитию естественно-научной грамотности;
лаборатории по развитию финансовой грамотности;
лаборатории по развитию функциональной грамотности (для учителей иностранных языков);
лаборатория по развитию функциональной грамотности для учителей физкультурно-эстетического цикла.

1.5. В своей деятельности лаборатории руководствуются Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами федеральных, региональных, муниципальных органов управления образованием и настоящим положением.

1.6. Межшкольные лаборатории по развитию функциональной грамотности формируются в муниципальном районе и включают педагогических работников образовательных организаций, функционирующих в муниципальном районе. Обязательными членами межшкольной лаборатории являются методист муниципального органа управления образованием, педагогические работники образовательной организации, тьюторы по развитию функциональной грамотности обучающихся.

2. Цель и задачи

2.1. Целью создания и функционирования лабораторий является методическое сопровождение и поддержка внедрения в практическую деятельность педагогических работников приемов и методов, способствующих формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

2.2. Деятельность лабораторий направлена на решение следующих задач:
повышение методического уровня и развитие творческого потенциала педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся;

содействие внедрению современных образовательных технологий, способствующих формированию читательской, естественно-научной, математической и финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления обучающихся;

обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся;

диссеминация инновационных педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Содержание деятельности

3.1. Деятельность лабораторий включает:

3.1.1. инициирование проведения образовательных мероприятий (открытых уроков, семинаров, круглых столов, конференций, конкурсов) на базе образовательных организаций муниципального района для педагогических работников, управленческих кадров по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

3.1.2. информационно-методическое сопровождение и консультирование педагогических и управленческих кадров по вопросам развития читательской, естественнонаучной, математической и финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления обучающихся;

3.1.3. консультирование педагогических работников по включению в профессиональную деятельность новой системы учебных заданий, ориентированных на формирование функциональной грамотности обучающихся;

3.1.4. выявление и тиражирование инновационных педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся;

3.1.5. разработка диагностического инструментария для выявления затруднений при развитии функциональной грамотности обучающихся;

3.1.6. разработка информационных, аналитических, учебно-методических материалов в соответствии с запросами педагогических работников и органов управления образованием;

3.1.7. консультирование педагогических работников в процессе прохождения индивидуального образовательного маршрута профессионального развития;

3.1.8. инициирование конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, инновационной, проектной, исследовательской деятельности в образовательных организациях, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов;

3.1.9. создание профессиональных сообществ по направлению деятельности в сети Интернет.

4. Права и обязанности лабораторий

4.1. Лаборатории имеют право:

вносить предложения по совершенствованию модернизации методов развития читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности на основе методики оценки образовательных результатов, принятых в исследованиях PISA, TIMSS, PIRLS;

осуществлять взаимодействие с педагогическими работниками, образовательными организациями, методическими объединениями, ведущими специалистами, занимающимися исследованиями в области развития функциональной грамотности обучающихся;

инициировать проведение открытых уроков, семинаров, круглых столов, конференций, конкурсов по развитию функциональной грамотности обучающихся;

проводить исследования, направленные на выявление проблем формирования и диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся.

4.2. Лаборатории обязаны:

обеспечивать высокую эффективность всех направлений своей деятельности;

качественно и своевременно выполнять возложенные на лабораторию задачи и функции, утвержденные планы работы.

5. Документация лабораторий

5.1. К документации лабораторий относятся:

- план работы на учебный год;
- отчет о деятельности лабораторий.

6. Заключительные положения

6.1. Контроль за деятельностью межшкольных лабораторий осуществляет методист муниципального органа управления образованием.

6.2. Деятельность лабораторий организуется заведующим в соответствии с планом работы. Заведующий лабораторией избирается из числа членов лаборатории.

6.3. Работа лабораторий осуществляется на основе годового плана, утверждаемого на заседании.